

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16
«Огниво»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00d1850d33b6a936b27f9d36b8c6b997c0

Владелец: Гареева Елена Ивановна

Действует с 17.04.2025 до 11.07.2026

Е.И. Гареева

Приказ №127
от «29» августа 2025 года

ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА
«СОЮЗ НАСЛЕДНИКОВ ТАТАРСТАНА»

Участники программы: школьники 9 – 10 лет (3 – 4 классы средних
общеобразовательных школ города Комсомольского района)

Срок реализации: 1 год

Руководитель программы
Еремеева Диана Витальевна,
педагог – организатор МАУДО
«ЦДТ №16 «Огниво»

г. Набережные Челны
2025 год

Информационная карта Программы

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Городская культурно-досуговая программа по работе с детьми «группы риска»
3. Сведение о составителе	Еремеева Диана Витальевна, педагог - организатор
4. Сведения о программе: 4.1. Срок реализации 4.2. Возраст участников 4.3. Вид программы	1 год 9-10 лет Социально-преобразующая программа
5.4. Цель программы	Цель программы: организация социально-значимой творческой и познавательной деятельности, реализация прав и интересов в детской общественной организации
6. Формы и методы организации деятельности участников программы	Формы проведения мероприятий: - заседания активистов программы (обучение, планирование, проектирование и др.); - социально-значимые акции и дела; - творческие и познавательные конкурсы; - игры (игры-путешествия, проектирование и др.) и др. Используемые методы для реализации познавательного содержания программ: – словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение и т. д.; – практические методы: упражнение, самоуправление и т. д.; – наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. В организации программных мероприятий большое место занимают информационные и стимулирующие методы воспитания, опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности участников (беседы, встречи, привлечение средств искусства и литературы, поощрение, доверие, порицание, осуждение и пр.). В сочетании с различными информационными методами применяются методы игры, воспитывающих ситуаций.

7. Формы мониторинга результативности	Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых показателей городской программы: - выполнение программы; - организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям участников; - наличие необходимого организационно-методического сопровождения; - информационная открытость программы; - доля участников мероприятия от общего количества участников программы; - доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы
8. Результативность реализации программы	- готовность принимать посильное участие в социально-значимых событиях в городе, регионе, стране; - участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива; - приобретение опыта самоорганизации; - проявление активности, творчества, инициативы, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; - коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям; - сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе доверия, уважения, терпимости к мнению каждого; - мотивация к здоровому образу жизни.
9. Дата утверждения	29.08.2025 года

Пояснительная записка

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, формирующихся в современном обществе, зависит путь развития нашего государства и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, дополнительным и общим образованием, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самостоятельности детская организация в образовательной организации решает задачи социализации ее членов.

Союз наследников Татарстана (СНТ) относится к объединениям детского движения. Коротко сформулировать позицию «наследников» можно так: овладевая культурным богатством предшествующих поколений, достойно двигаться в будущее. Программа общественной организации будет способствовать решению сложных жизненно-важных практических задач социализации личности; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Законы наследников:

- Наследник помогает своей Республике, стремится стать достойным гражданином.
- Наследник отважно стоит за справедливость.
- Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде.
- Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким.
- Наследник бережно хранит природу и культуру родного края.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024 г.);
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р; Правительства Российской Федерации;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, (1.07.2025 № 1745-р.);

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»;

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации городских досуговых программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Цели, задачи программы

Целью деятельности ДОО «СНТ» является организация социально-значимой творческой и познавательной деятельности, реализация прав и интересов в детской общественной организации.

Задачами организации являются:

- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;

- создание условий для реализации творческого потенциала, развитие их интеллектуальных и физических сил;

- создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;

- способствовать воспитанию позитивной активности, желанию узнать больше;

- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;

- приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники: команды учащихся 9 – 10 лет (3 – 4 классы средних общеобразовательных школ города Комсомольского района) в количестве 10 человек. В программе принимают участие педагогические работники общеобразовательных школ, заинтересованные в организации отрядов СНТ, могут принять участие вожатые- обучающиеся старшего школьного возраста, а также родители, законные представители несовершеннолетних детей.

Отряд наследников - это объединение, которое:

- имеет устойчивый, добровольный состав членов;

- имеет вожатого, который вместе с членами отряда решает задачи программы СНТ;

- участвует в сборах и общественно значимых делах.

Отряд СНТ может иметь свой девиз, эмблему выработаны права и обязанности ее членов, которые определены в Положении детской организации «СНТ».

Формы мероприятий: заседания активистов программы (обучение, планирование, проектирование и др.), социально-значимые акции и дела, творческие конкурсы, игры (игры-путешествия, проектирование и др.) спортивно-оздоровительные программы и др.

Функции детской организации:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество»;

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений «ребенок-общество», коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;

- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

- компенсаторская - способствует социальной защите человека;

- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

Этапы реализации программы:

- распространение положения о проведении программы среди СОШ Комсомольского района города;
- проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы;
- формирование отрядов СНТ на базах школ;
- создание актива из состава отрядов СНТ, обучение актива;
- проведение мероприятий в рамках городской программы;
- подведение итогов.

Содержание программы для учащихся 3-х классов

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Форма проведения	Методическое обеспечение
1.	Открытие городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы. Заключение договоров на предстоящий учебный год.	Презентация	Презентация, программа «Союз наследников Татарстана», положение на год, договора
2.	«Здоровая нация – это здорово!»	Наследник должен придерживаться здорового образа жизни. Познавательная информация о составляющих здорового образа жизни, о значении здоровья людей для общества. Демонстрация примеров из литературы и жизни. Диагностическая игра на выявления умений бережного отношения к своему здоровью. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме.	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий.
3.	«Лого мир»	Наследник должен уметь учиться. Познавательная информация о возможностях мышления человека. Осмысление важности развивать мышление, память, воображение для того, чтобы хорошо учиться. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Игра - викторина	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий.
4.	«Бумаге вторую жизнь»	Наследник должен быть экологически грамотным. Подведение итогов проделанной работы по сбору макулатуры. Выступления команд – участников программы с	Конкурс - акция по сбору макулатуры	Презентация, сценарий мероприятия, рекомендации по составлению «речи» о значении сбора вторичных ресурсов,

		«речью» о значении сбора вторичных ресурсов. Награждение самых результативных команд.		дипломы, свидетельства
5.	«Путешествие в театральный мир»	Наследник должен уметь творить . Познавательная информация о театральном искусстве. Выполнение творческих заданий	Игра - путешествие	Презентация, сценарий мероприятия, виртуальная игра «В мире театрального искусства».
6.	«Сильный папа – сильный я!»	Наследник уважает традиции. Познавательная информация о роли мужчины, папы как Защитника Отечества и главы семьи. Презентация лучших фотоколлажей. Награждение победителей и призеров	Конкурс фотоколлажей	Презентация, сценарий мероприятия, фото-выставка, дипломы, свидетельства.
7.	«Мамины секреты»	Наследник помогает старшим. Познавательная информация о праздновании международного дня 8 марта. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, книжная и фото выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий
8.	«Прогулка в космос»	Наследник стремится строить будущее. Познавательная информация о космосе и космонавтах. Просмотр фрагментов научно-популярных фильмов. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий	Виртуальная экскурсия	Презентация, сценарий мероприятия, подборка фрагментов научно-популярных фильмов, подборка интеллектуальных и творческих заданий
9.	«Мы всё можем!»	Подведение итогов реализации программы. Концертная программа. Награждение команд – победителей и команд – участников.	Заключительны й фестиваль – награждение	Презентация, сценарий мероприятия, фотогалерея, дипломы, свидетельства, сертификаты, благодарности

Содержание программы для учащихся 4-х классов

№ п/п	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Форма проведения	Методическое обеспечение
1.	Открытие городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы. Заключение договоров на предстоящий учебный год.	Презентация	Презентация, программа «Союз наследников Татарстана», положение на год, договора
2.	«Знатоки спорта»	Наследник стремится быть физически здоровым. Познавательная информация о спорте и спортсменах. Осмысление роли спорта, физкультуры в жизни человека. Игры с залом, выполнение интеллектуальных и творческих заданий	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, фотостенд, подборка интеллектуальных и творческих заданий
3.	«Эко – лог»	Наследник бережет природу. Познавательная информация о проблемах экологии. Осмысление важности бережного отношения к природе. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Игра - викторина	Презентация, сценарий мероприятия, подборка интеллектуальных и творческих заданий
4.	«Бумаге вторую жизнь»	Наследник вносит вклад в экологическое здоровье своего города. Подведение итогов проделанной работы по сбору макулатуры. Выступления команд – участников программы с презентацией итогов проделанной работы по сбору макулатуры. Награждение самых результативных команд.	Конкурс - акция по сбору макулатуры	Презентация, сценарий мероприятия, рекомендации по презентации итогов проделанной работы по сбору макулатуры, дипломы, свидетельства
5.	«Читаем лучшее. 2020 секунд в день»	Наследник стремится познавать новое, неизвестное. Познавательная	Познавательная программа по сказкам	Презентация, сценарий мероприятия, кроссворд по детским

		информация о значении сказки. Детские писатели. Кроссворд по детским сказкам.		сказкам
6.	«Чудеса света»	Наследник бережно относится к достопримечательностям. Познавательная информация о семи чудесах света, достопримечательностях Республики Татарстан и города Набережные Челны. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка, подборка интеллектуальных и творческих заданий
7.	«Удивительная планета»	Наследник понимает ценность всего живого на планете. Познавательная информация о экосистемах, природе Республики Татарстан и города Набережные Челны. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Познавательная программа	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий
8.	«По страницам истории Великой Отечественной войны»	Наследник старается быть причастным к истории Великой Отечественной войны. Познавательная информация о знаменательных датах Второй Мировой войны, о Великой Победе. Выполнение интеллектуальных и творческих заданий по теме	Виртуальная экскурсия	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий
9.	«Мы все можем!»	Подведение итогов реализации программы. Выражение единства в отношении соблюдению в обществе прав и свобод личности. Концертная программа. Награждение команд – победителей и команд – участников.	Заключительный фестиваль – награждение	Презентация, сценарий мероприятия, книжная выставка подборка интеллектуальных и творческих заданий

Календарный план программы для учащихся 3-х классов

№	Название мероприятий	Краткое содержание мероприятия	Сроки и время проведения
1	Открытие городской досуговой программы «Союз наследников Татарстана»	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы	26 сентября
2	Познавательная программа «Здоровая нация – это здорово!»	Составляющие здорового образа жизни. Значение здоровья людей для общества. Здоровье каждого человека в его руках	30 октября
3	Конкурс - викторина «Лого мир»	Мышление как познавательный процесс человека. Методики, приемы, средства развития мышления, памяти, воображения. Упражнения и задачи.	27 ноября
4	Конкурс - акция «Бумаге вторую жизнь»	Значении сбора вторичных ресурсов. Как дать бумаге вторую жизнь. Народное предприятие Набережночелнинский КБК	4 декабря
5	Игра - путешествие «Путешествие в театральный мир»	Театральное искусство. Театры Республики Татарстан. Театр кукол города Набережные Челны.	15 января
6	Конкурс фотоколлажей «Сильный папа – сильный я!»	Защитники Отечества - солдаты. Мужчина как глава семьи. Что дети могут делать вместе с папой.	26 февраля
7	Познавательная программа «Мамины секреты»	Международный день 8 марта. О женщинах в литературе, искусстве.	25 марта
8	Виртуальная экскурсия «Прогулка в космос»	Космос и космонавты. Научно-популярные фильмы о космосе	29 апреля
9	Заключительный фестиваль – награждение «Мы всё можем!»	Подведение итогов реализации программы. Концертная программа.	14 мая

Календарный план программы для учащихся 4-х классов

№	Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия
1	Открытие городской досуговой	Презентация программ для руководителей школьных команд, актива программы.	26 сентября

	программы «Союз наследников Татарстана»		
2	Познавательная программа «Знатоки спорта»	Спорт, физкультура в жизни человека. Известные спортсмены России и Республики Татарстан. Спорт в городе Набережные Челны.	31 октября
3	Викторина «Эко – лог»	Экология, современные проблемы экологии и чем они вызваны. Ведущие правила юного эколога.	28 ноября
4	Конкурс по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь»	Бумага как промышленное сырье. Как сберечь леса нашей планеты. Что можно сделать из использованной бумаги своими руками	5 декабря
5	Познавательная программа по сказкам «Читаем лучшее. 2020 секунд в день»	Сказка как вид устного народного творчества. Сказки народов России. Детские писатели.	16 января
6	Познавательная программа «Чудеса света»	История и человек. Семь чудес света. Достопримечательности Республики Татарстан и города Набережные Челны.	27 февраля
7	Познавательная программа «Удивительная планета»	Экосистемы нашей планеты. Россия на географической карте мира. Природа Республики Татарстан и города Набережные Челны.	26 марта
8	Виртуальная экскурсия «По страницам истории Великой Отечественной войны»	Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Знаменательные события Второй Мировой войны. Ветераны – наши земляки.	30 апреля
9	Заключительный фестиваль – награждение «Мы всё можем!»	Подведение итогов реализации программы. Концертная программа. Награждение команд – победителей и команд – участников.	14 мая

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МАУДО «Центра детского творчества №16 «Огниво». Прилегающая к организации территория частично асфальтирована и озеленена, огорожена с двух сторон. При входе в

учреждение для беспрепятственного въезда инвалидов оборудован пандус. В фойе Центра имеются места для ожидания и отдыха, информационные стенды.

Зрительный зал вмещает в себя 180 посадочных мест. Этого количества достаточно для проведения программы. Сцена актового зала оснащена сценическим оборудованием. В наличии необходимая видео, световая и музыкальная аппаратура. В Центре имеется мультимедийное оборудование, используемое для демонстрации фото и видеоматериалов, презентаций. Все имеющееся оборудование, аппаратура и приборы отвечают требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивают надлежащее качество проведения мероприятий. Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии и систематически проверяются.

При проведении спортивных мероприятий и квест программ используется спортивный инвентарь и реквизит.

Характеристика ожидаемых результатов

- готовность принимать посильное участие в социально-значимых событиях в городе, регионе, стране;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей;
- коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе доверия, уважения, терпимости к мнению каждого;
- мотивация к здоровому образу жизни.

Мониторинг по итогам реализации Программы

Мониторинг результатов реализации городской программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей городской программы.

Система целевых индикаторов и показателей городской программы

Целевые индикаторы	Показатели
Выполнение программы	Все 100% мероприятий проведены
Соответствие содержания программы целям и задачам	Цели и задачи 100% мероприятий согласуются с целями и задачами программы
Организационные формы и методы, средства соответствуют потребностям участников	- используют организационные формы и методы с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей детей, - используются современные, инновационные средства

Наличие необходимого организационно-методического сопровождения	В наличии: - программа; - положения о проведенных мероприятиях; - заявки на участие в Программе от ОО; - отчеты о реализации программы; - сценарии мероприятий; - данные о детях, участниках программы, состоящих на профилактических учетах.
Информационная открытость программы	- программа размещена на сайте Центра; - информация о проведенных мероприятиях размещается на новостной ленте сайта Центра; - осуществляется взаимодействие со СМИ; - ведется летопись (фотоальбом и др.) о реализации программы.
Доля участников мероприятия от общего количества участников программы	80% участников присутствовали на мероприятии
Доля удовлетворенных качеством организации и проведения городской программы	95% участников удовлетворены

Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы

1. Опросник для педагогов, участников городской программы «Изучение потребностей в участии учащихся в детском общественном движении».
2. Соц.опрос (для педагогов и учащихся) «Удовлетворенность качеством организации и проведения городской программы

Информационное обеспечение.

1. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективно-творческих дел / И. П. Иванов. – Москва, Феликс, 2018.
2. Коломинский, Я. Л. Психология детского коллектива: Система личных взаимоотношений / Я. Л. Коломинский. – Минск: Нар. асвета, 1984. – 239 с.
3. Левина О. С. Педагогические условия формирования лидерских качеств младших школьников – Текст электронный // E-Scio. – 2018. №11 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-liderskih-kachestv-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 19.02.2025).
4. Приходько В. Е. Формирование личности в младшем школьном возрасте / В. Е. Приходько. – Москва : Перо, 2019. –152 с.
5. Рожков, М. И. Использование игровых ситуаций для выявления лидеров в коллективе / М. И. Рожков // Воспитание школьников. – 1990. – № 1. – С. 125 -136
6. Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников : Учеб. пособие для пед. ин-тов / Л. И. Уманский. – Москва : Просвещение, 1980. – 160 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – Текст : электронный – URL : <https://минобрнауки.рф/documents/922>] (дата публикации 1.11.22)
8. Шацкий С. Т. Избранные педагогические сочинения / С. Т. Шацкий – Москва : Педагогика, 1980.
9. Шмаков С. А. Учимся, играя... : Метод. пособие / С.А. Шмаков. – Москва : ЦГЛ, 2023 – 125 с.
10. Щуркова, Н. Е. Система воспитания нравственных отношений современного школьника / Щуркова, Н. Е. – Москва: Центр «Педагогический поиск», 2020. – 429 с.
11. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды / Эльконин Д. Б. – Москва: Ростикс, 2019. – 560 с.
12. Якобсон, С. Г. Организованность и условия ее формирования у младших школьников / С. Г. Якобсон, Н. Ф. Прокина. –Москва: Бомборо, 2021. – 261 с.
- 13.
5. [http:// www.ru.wikipedia.org/wik](http://www.ru.wikipedia.org/wik)
6. <http://www.sub-culture.ru>
7. [http:// www.subculture.narod.ru](http://www.subculture.narod.ru)
8. [http:// www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html](http://www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html)
9. [http:// www.nosmoking.ru/why.shtml](http://www.nosmoking.ru/why.shtml)
10. [http:// www.stopnikotin.ru/articles.html](http://www.stopnikotin.ru/articles.html)
11. [http:// www.nuhvatit.ru/detkur.html](http://www.nuhvatit.ru/detkur.html)
12. [http:// www.nravstvennost.info/library/news_detail.php.ID=2267](http://www.nravstvennost.info/library/news_detail.php.ID=2267)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

«Утверждаю»

Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

_____ Е.И. Гареева

Приказ № ____

от «__» _____ года

Лист корректировки к городской программе

« _____ »

Название программы

Изменения в программе на _____ учебный год

Текущий учебный год

Педагог – организатор _____

Ф.И.О. педагога-организатора

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Характеристика изменений